

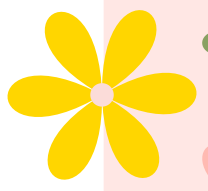
EDUCATION
for valurE+



Educatia de valoarE+, un puzzle 3D: DIGITALIZARE, DEZVOLTARE durabila,
DIVERSITATE pentru INCLUZIUNE
2023-1-R001-KA122-SCH-000134992



Teaching for The Nature, Teaching for The Future

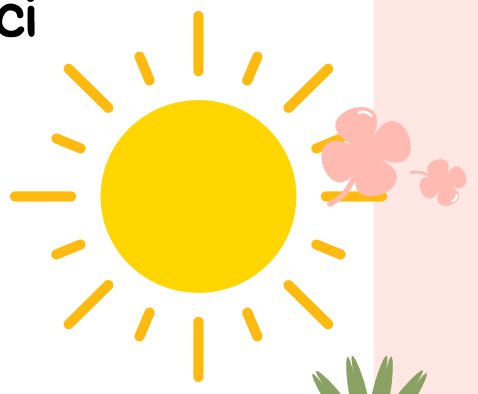


22-26 aprilie 2024
Mellieha- Malta

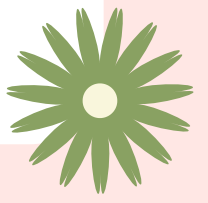


PARTICIPANȚI

- Ana-Maria Vartanovici
- Daniela-Elena Vană
- Ovidiu- Iulian Sandu



Cofinanțat de
Uniunea Europeană





Scopul cursului

Consolidarea competențelor pentru a adapta metodele de predare-învățare și a oferi elevilor sprijinul adecvat de care au nevoie în contextul tranziției verzi.



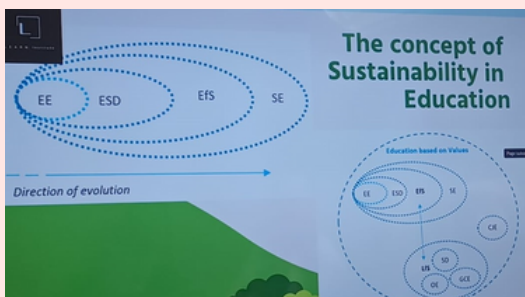
Rezultate urmărite

1. Dobândirea de cunoștințe despre problemele dezvoltării durabile.
2. Dezvoltarea cunoștințelor privind educația durabilă.
3. Dezvoltarea competențelor în construirea cadrelor, dobândirea de cunoștințe despre cadrele europene privind dezvoltarea durabilă.
4. Dezvoltarea strategiilor de evaluare.

ZIUA 1



- *Orientare individuală și informații despre locație și oraș.
- *Așteptări individuale, stabilirea obiectivelor pentru săptămână.
- *Prezentarea ESD și a celor 4 piloni ai săi și a celor 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă.
- *Rolul profesorilor în Educația pentru Dezvoltare Durabilă.



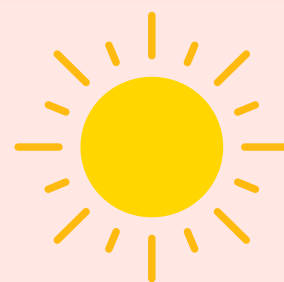
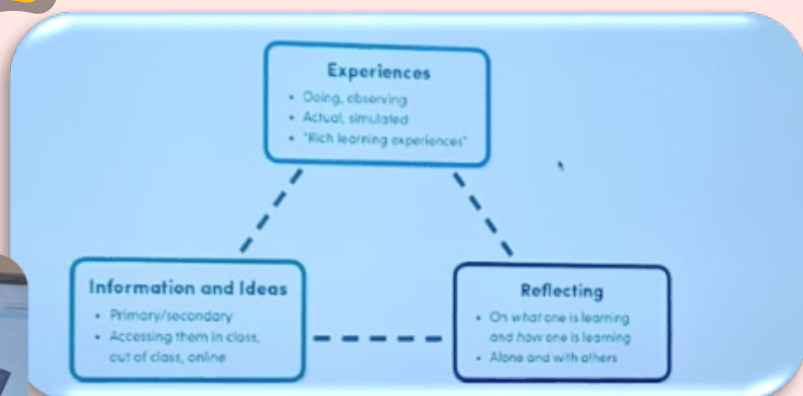
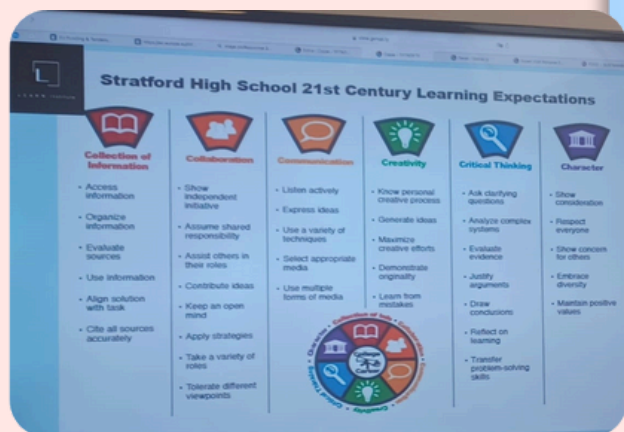
Dezvoltarea unui cadru european de competențe în materie de durabilitate este una dintre acțiunile de politică stabilite în European Green Deal ca un catalizator pentru promovarea învățării privind sustenabilitatea mediului în Uniunea Europeană. GreenComp identifică un set de competențe de durabilitate care să fie integrate în programele educaționale pentru a ajuta cursanții să dezvolte cunoștințe, abilități și atitudini care promovează moduri de a gândi, planifica și acționa cu empatie, responsabilitate și grijă pentru planeta noastră și sănătatea publică.



GreenComp cuprinde patru domenii de competență interconectate: „întruchiparea valorilor de sustenabilitate”, „înglobarea complexității în sustenabilitate”, „viziunea unui viitor durabil” și „acționarea pentru durabilitate”. Fiecare domeniu cuprinde trei competențe care sunt interconectate și la fel de importante. GreenComp este conceput pentru a fi o referință non-prescriptivă pentru schemele de învățare care promovează sustenabilitatea ca competență.

<https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128040>

ZIUA 2



**Reflecție asupra modului de extindere a experienței în afara școlii mele, implicând elevii mei.*

**Cine sunt actorii care lucrează cu școlile?*

**Diferitele zone în care pot fi amplasate școlile și posibilele probleme ale acestora.*

**Cum să începeți un proiect ?*

**Activități de echipă.*





THE IMPORTANCE OF *Listening*

Element	Percentage
Body Language	55%
Voice/Tone	38%
Spoken Words	7%

Dr. Albert Mehrabian's 7-38-55% Rule

Elements of Personal Communication

- 7% spoken words
- 38% voice, tone
- 55% body language

words spoken a minute

formula

7/38/55

levels of listening

words per minute

THE IMPORTANCE OF *Listening*

5

120-150

800-900

7/38/55

words spoken a minute

formula

levels of listening

words per minute

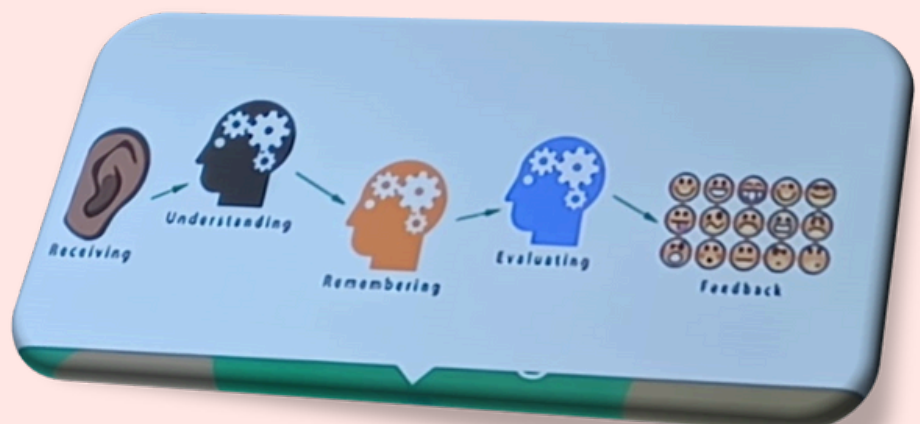
Paper tearing exercise

INSTRUCTIONS:

1. Tell the participants the following:
“ We are going to play a game that will show us some important things about communication. Pick up your sheet of paper and hold it in front of you. Now, close your eyes and follow the directions I will give you—and no peeking! Participants cannot ask questions.”
2. Give the following directions, carrying them out yourself with your own sheet of paper and raising after each instruction to give the group time to comply.
“ The first thing I want you to do is to fold your sheet of paper in half.
Now tear off the upper right-hand corner. Fold it in half again and tear off the upper left hand corner of the sheet.
Fold it in half again. Now tear off the lower right-hand corner of the sheet.”
3. After the tearing is complete, say something like
“ Now open your eyes, and let's see what you have. If I did a good job of communicating and you did a good job of listening, all of our sheets should look the same!”
Hold your sheet up for them to see. It is highly unlikely any sheet will match yours exactly.
4. Observe the differences. There will probably be much laughter.
5. Ask the group why no one's paper matched yours. (You will probably get responses like:

TIME ALLOCATION:
5 minutes

MATERIALS:
Blank 8 1/2-by-11-inch sheets of paper for each



Educația pentru dezvoltare durabilă (ESD) este răspunsul UNESCO din sectorul educației la provocările urgente și dramatice cu care se confruntă planeta. Activitățile colective ale ființelor umane au alterat ecosistemele pământului, astfel încât însăși supraviețuirea noastră pare în pericol din cauza schimbărilor mai greu de inversat în fiecare zi. A limita încălzirea globală înainte ca aceasta să atingă niveluri catastrofale înseamnă abordarea problemelor de mediu, sociale și economice într-un mod holistic. Programul de educație ESD pentru 2030 al UNESCO își propune să aducă transformarea personală și societală necesară pentru a schimba cursul.

<https://www.unesco.org/en/sustainable-development/education>

Acționând ca un avocat global și urmărind să consolideze capacitățile guvernelor de a oferi educație de calitate privind schimbările climatice (CC), UNESCO produce și împărtășește cunoștințe, oferă îndrumări politice și sprijin tehnic statelor sale membre și implementează proiecte pe teren. UNESCO încurajează abordările inovatoare și îmbunătățește programele de educație non-formală prin mass-media, rețele și parteneriate.



ZIUA 3



EDUCATION
for valuE+

***Reflecție asupra propriei mele practici**

***Cum implementez Dezvoltarea Durabilă în școala mea, sala de clasă, planurile mele de lecție?**

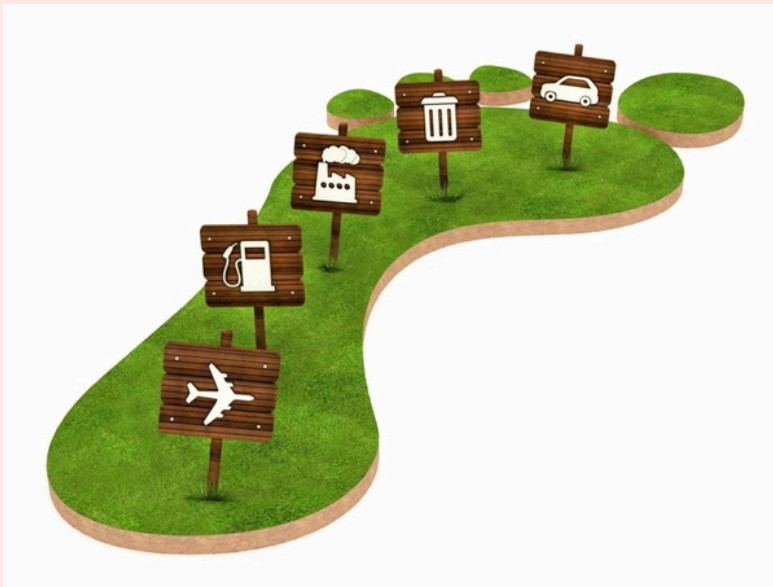
***Ce instrumente am la dispoziție pentru a preda ESD?**

***Activitati de echipa - Vizită culturală la La Valletta**





Calcularea amprenteii de carbon



• <https://www.footprintcalculator.org/home/en>



ZIUA 4



EDUCATION
for value+

Folosind Cadrul european de competențe în materie de durabilitate -Green Comp- s-au realizat proiectele, în echipe mixte, privind implicarea tuturor factorilor decizionali (autorități locale, școli, instituții) în reducerea amprente de carbon; abordare interdisciplinară.

Your project:

- ① Objectives (based on GreenComp)
- ② Must include community (school, local, national)
- ③ Based on project rules:
 - research a problem (teacher as pigeon)
 - find a solution (outcome / product / action)
 - prepare a solution (invite expert)
 - testing / evaluating a solution (preview problems)
 - correct
- ④ How will you evaluate students (focus on competences)
- ⑤ Can be international
- ⑥ Interdisciplinary

SUSTAINABLE FOOD

How can we reduce food waste and produce local food?

1. OBJECTIVES:
 - 1.1. Reducing waste
 - 1.2. Local produce
 - 1.3. Healthier food
 - 1.4. Good taste
2. INVOLVE COMMUNITY
 - PREF-SCHOOL → SCHOOL COMMUNITY → FARMS
 - FOOD BANKS
3. START:
 - * Give them the tasks generated in the content of a week and take them to eat the week plan
 - * Check the amount of tasks they produce in their houses in a week.
 - * Think of a menu in which you use local and sustainable ingredients and find out where are you going to get those vegetables
 - * Visit a supermarket and local farm (exports)
4. EVALUATION
 - 5. INTERDISCIPLINARY

Reduce paper waste

Objectives

- * Reduce paper use
- * Reduce paper waste
- * Reduce paper use

Plan a change

- * Use recycled paper
- * Use recycled paper
- * Use recycled paper

Evaluate

- * Evaluate the amount of paper waste
- * Evaluate the amount of paper waste
- * Evaluate the amount of paper waste

REUSE!

START

- IN NORWAY (we) WE THROW AWAY 50000 TONS OF CLOTHES EACH YEAR. AT LEAST HALF OF IT IS OF SUCH HIGH QUALITY THAT IT COULD BE REUSED.
- (see picture of pile of clothes)

ASSIGNMENT

CHECK YOUR WARDROBE
(Mark Kondo)

FIND SOLUTION

- eg. REPAIR, DONATIONS, REDISEN, UPCYCLE

PREPARE A SOLUTION

- BRING IN EXPERTS (ARTISTS, LOCAL ORGANIZATIONS, ARTISTS)
- BRING CLOTHES (from the parents)
- DIVIDE INTO GROUPS

EVALUATION

- (SELF) REFLECTION
- WRITING A LOG

INTERDISCIPLINARITY

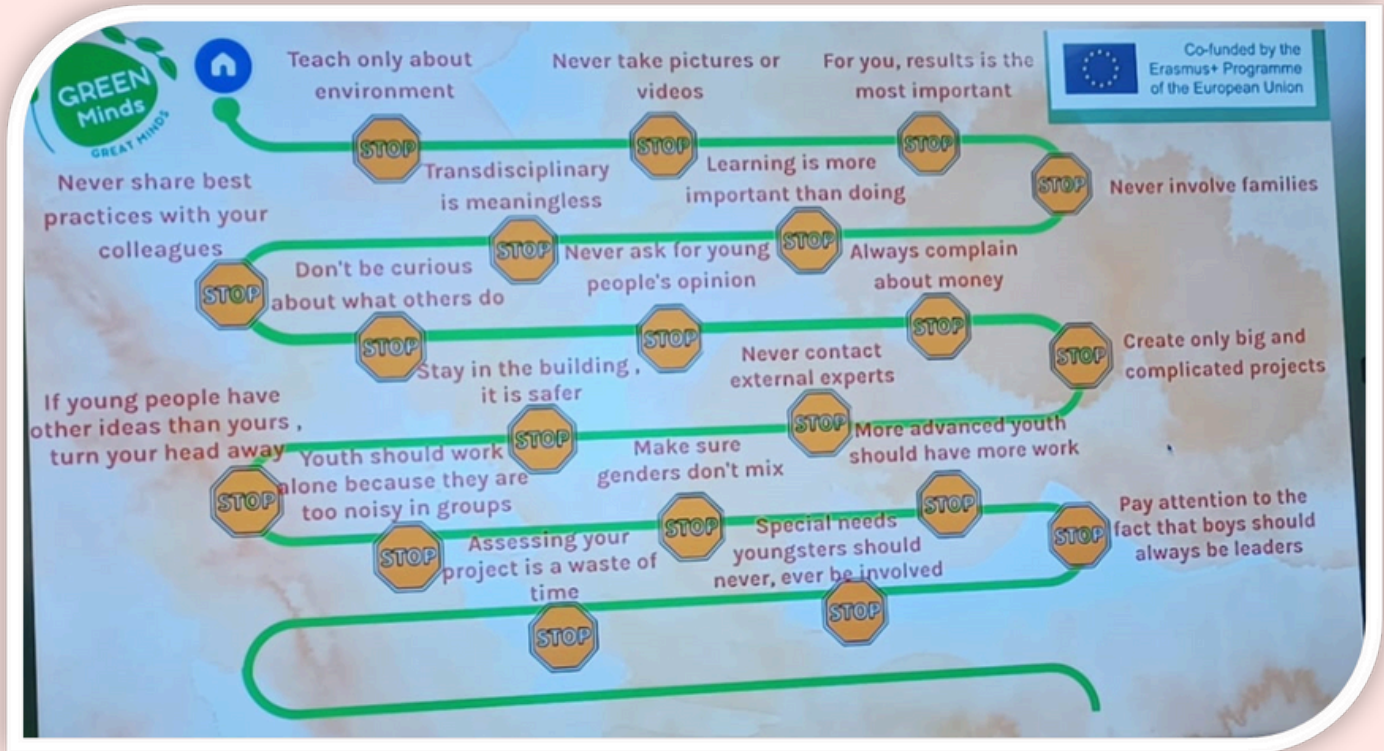
- MATHS: MEASURING STATISTICS, DISTANCES
- SCIENCE: REUSING, CIRCULAR ECONOMY, WORKING CONDITIONS
- LANGUAGES: DISCUSS & DEBATE, WRITING TASKS

COMPETENCE

- 3.3 Exploratory habits
- 4.2 Individual initiative
- 1.1 Valuing School

ZIUA 5

vCâteva principii pentru dezvoltarea unor gândiri ecologice proactive - „Green minds“- dezbatere



vEvaluarea și acordarea certificatelor





Malta, denumire oficială Republica Malta (în malteză Repubblika ta' Malta, în engleză Republic of Malta), este o țară insulară din Europa de Sud, formată dintr-un arhipelag în Marea Mediterană. Acesta se află la 80 km sud de Italia, la 284 km la est de Tunisia, și la 333 km nord de Libia. Țara acoperă doar puțin peste 316 km², și are o populație sub 450.000 de locuitori (în ciuda unui amplu program de emigrare derulat după al Doilea Război Mondial), ceea ce o face să fie una din cele mai mici țări din lume și una din cele mai dens populate. Capitala Maltei este Valletta, care, cu 0,8 km², este cea mai mică capitală națională din Uniunea Europeană. Malta are două limbi oficiale: malteza și engleza.





EDUCATION
for valuE+





Liceul Teoretic „Ion Neculce” Târgu Frumos

Erasmus



Proiect de mobilitate de scurtă durată - Educație școlară

EDUCAȚIA de valoare+, un puzzle 3D ✓ DIGITALIZARE, ✓ DEZVOLTARE durabilă, ✓ DIVERSITATE pentru INCLUZ!UNE

2023-1-RO01-KA122-SCH-000134992
01.09.2023-31.08.2024

FORMARE CONTINUĂ ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL EDUCAȚIEI



Interactive ICT-Based, Digital and Web Tools for
an Effective Blended, Flipped and Cooperative Learning (Bruxelles, Belgia)

Preventing and Intervening in (Cyber)Bullying (Strasbourg, Franța)

Eco - Friendly Classroom; Environment
& Ecology in the Digital Age (Chantilly, Franța)

EDUCAȚIE EUROPEANĂ PENTRU VIITOR

Education For ValU+
blog cu resurse educaționale deschise

ATITUDINE LA ALTITUDINE
club de dezvoltare personală

EcoFriendly School
parteneriate europene eTwinning



CONTACT:
Str. Cuza Vodă, nr. 65
Târgu Frumos, județul Iași, România
neculceeducational@gmail.com
liceulionneculce.ro
educationforvalue.wordpress.com

Parteneri

europass
Teacher Academy



ENJOY ITALY

Inspectoratul
Școlar Județean
Iași



CASA CORPULUI DIDACTIC
„SPIRU HARET” IAȘI



<https://educationforvalue.wordpress.com>

FUNDED BY THE EUROPEAN UNION. VIEWS AND OPINIONS EXPRESSED ARE HOWEVER THOSE OF THE AUTHOR(S) ONLY AND DO NOT NECESSARILY REFLECT THOSE OF THE EUROPEAN UNION OR THE ANPCDEF. NEITHER THE EUROPEAN UNION NOR THE ANPCDEF CAN BE HELD RESPONSIBLE FOR THEM.